

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Р.п. Красные Баки
2022г.

Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., с учетом Распоряжения Министерство Просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98 Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

Домашнев А.А. преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2022 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3.2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины отражают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

	оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРб 05	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПРб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3.3. На основании реализации рабочей программы воспитания, включенной в основную образовательную программу по специальности:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	ЛР18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	105
Во взаимодействии с преподавателем	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	10
Самостоятельная работа студентов	35
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Введение в дисциплину	Профессионально ориентированное содержание	3		ЛР 09; ЛР13; ЛР14; МР01; ПР6 01, ПР6 05, ПР6 04 ОК 07, ОК 09
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности».	2		
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	19		
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК 08,
	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие). Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты			

	<p>самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.</p> <p>Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.</p> <p>Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбой в развитии.</p> <p>Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.Реферат на тему: «Здоровый образ жизни - важнейшее условие сохранения здоровья студентов». 2. Реферат на тему: «Что мы знаем о здоровом питании».</p>	2		
Тема 1.2. «Вредные привычки и их профилактика».	Содержание учебного материала	2	2	MP03, MP 04, MP07, ПР6 01 ПР6 05, ПР6 04, ЛР 11 OK 08
	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие			
	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> Планирование действий на ближайшие 5-10 лет</p> <p><i>Практическое занятие № 2.</i> Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии</p>	1	3	

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Спорт – как важнейший фактор профилактики вредных привычек».	2		
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	Профессионально ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала	1	3	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ОК01, ОК 07
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему : « Пути и средства защиты окружающей среды»	2		
Тема 1.4. «Социальные роли мужчины и женщины в современном обществе».	Содержание учебного материала Роли отца и матери в современной семье. Суть равноправия мужчин и женщин. Проблемы современной семьи и их преодоление.	1	2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ОК01, ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Стресс и его влияние на организм человека».	2		
Тема 1.5. «Правовые основы взаимоотношения полов».	Содержание учебного материала " Семейное законодательство, как регулятор семейных отношений. Условия и порядок заключения брака, прекращение брака, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей". «Что нужно знать и уметь, для того, чтобы семейная жизнь была счастливой».	2	2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ОК01, ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: "Особенности трудовой деятельности женщин и подростков".	1		
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения.	32		ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07
Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Профессионально ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала			ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК01, ОК04, ОК07
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат	2		

	"Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания".			
Тема 2.2. «Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях».	Профессионально ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала			Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК -01, ОК 07
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	1	3	
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».	2			
Тема 2.3 Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	2	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК -01, ОК 07
	Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Что должны знать и уметь граждане РФ о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	2		
Тема 2.4 - Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Профессионально ориентированное содержание			ЛР02; МР05; Прб08, Прб09 ОК07, ОК09
	Содержание учебного материала			
	"Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций". Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени".	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «Оповещение и информирование населения об опасности».	2		
2.5- Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита.	Профессионально ориентированное содержание			ЛР02; МР 01, МР 03; Прб 08; Прб 07; ОК01, ОК07
	Содержание учебного материала	2	2	
	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных			

	сооружениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера»	2		
Тема 2.6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Профессионально ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала <i>Практическое занятие № 6 (экскурсия). Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (Гостиница «Река чаек»).</i>	2	3	ЛР 02; ПР6 02; МР 06; ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат: «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания».	2		
Тема 2.7. "Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники".	Содержание учебного материала	2	2	ЛР02, ЛР07; МР01, МР02; ПР6 03, ПР6 09; ОК 01, ОК 07
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат: «Терроризм как основная социальная опасность современности».	2		
Тема 2.8. "Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций".	Содержание учебного материала	2	2	ЛР02, ЛР07; МР01, МР02; ПР6 03, ПР6 09; ОК 01, ОК 07
	" Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций". • "Обучение населения защите в условиях чрезвычайных ситуаций"			
	Контрольная работа №1	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат " Инженерная защита в системе обеспечения безопасности".	2		
Раздел 3. «Основы обороны государства и воинская обязанность»		24		
Тема 3.1. «История создания Вооруженных сил Российской Федерации».	Содержание учебного материала	2	2	ЛР03; МР 07; ПР6 11, ПР6 10; ОК 03
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.			

	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация на тему: «Военноначальники Сталинградского сражения». 2. Реферат: «История частей (соединений) в годы Великой Отечественной войны, расквартированных на Нижегородской земле».	2 2		
Тема 3.2. «Организационная структура Вооруженных Сил».	Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	2	ЛР03; МР 07; ПР6 11, ПР6 10; ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация на тему: «Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура».	2		
Тема 3.3. «Основные	Содержание учебного материала	2	2	ЛР01; ЛР07; МР 09; ПР6 11

понятия о воинской обязанности».	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.			ПР6 10; ОК 06, ОК 08
Тема 3.4. «Прохождение военной службы»	Содержание учебного материала			ЛР01; ЛР07; МР 09; ПР6 11 ПР6 10; ОК 06, ОК 08
	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Воинская дисциплина и ответственность. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту.	2	2	
Тема 3.5 - Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала	2	2	
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.			
Тема 3.6. "Качества личности военнослужащего как защитника Отечества".	Профессионально ориентированное содержание			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03№; МР 09; ПР6 11, ПР6 10; ОК 02, ОК04
	Содержание учебного материала Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.	2	2	
Тема 3.7. - Боевые традиции, Вооруженных сил Российской Фе	Содержание учебного материала	2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03№; МР 09; ПР6 11, ПР6 10; ОК 06
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.			
Тема 3.8. Ритуалы	Содержание учебного материала	2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03№; МР

Вооруженных сил Российской Федерации.	Воинские ритуалы. Военная присяга- формула торжественного обещания защитника Родины.			09; ПР6 11, ПР6 10;
Тема3.9. "Символы воинской чести".	Содержание учебного материала	2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03№; МР 09; ПР6 11, ПР6 10;
	Государственный герб. Государственный гимн. Государственный флаг. Боевое знамя, военная форма одежды, воинские звания.			
Раздел 4.	"Основы медицинских знаний"	25		
Тема 4.1. «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	Содержание учебного материала	2	2	Пр6 07, ПР6 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 08
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Уровень знаний и навыков студентов колледжа в оказании первой медицинской помощи».	2		
Тема 4.2. – Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур.	Профессионально ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала	2	2	Пр6 07, ПР6 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 08
Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.				
Тема 4.3. Понятие травм и их виды	Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	1	3	Пр6 07, ПР6 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 08

Тема 4.4. "Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга".	Симптомы сотрясения и ушибов головного мозга. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга"	2	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 08
Тема 4.5. " Первая помощь при переломах".	"Признаки переломов, виды переломов. Первая помощь при переломах".	2	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01
Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения.	Содержание учебного материала:			
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 08
Тема 4.7. Первая помощь при наружных кровотечениях.	<i>Практическое занятие №8.</i> Решение ситуационных задач	2	3	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 08
Тема 4.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала:	2	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14 МР 01; ПРб 04, ПРб 12, ОК 08
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.			
Тема 4.9. " Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания".	Содержание учебного материала:	2	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 08
	Симптомы синдрома длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.			
Тема 4.10. - Первая помощь пострадавшему при электротравме.	Содержание учебного материала:	2	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01
	Причины и последствия электротравм. Первая помощь пострадавшему при электротравмах.			
Тема 4.11. Первая	Содержание учебного материала:	1	2	Прб 07, ПРб 12

помощь при ожогах.	Виды ожогов. Степени термических ожогов. Первая помощь при ожогах.			ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 08
Тема 4.12 - Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.	Содержание учебного материала:	1	2	ЛР 15; МР 07; ПР6 01; ОК 08
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.			
Тема 4.13. Беременность и гигиена беременности.	Содержание учебного материала:		2	ЛР 15; МР 07; ПР6 01; ОК 08
	1. Беременность и гигиена беременности.	1		
	Уход за младенцем.	1		
	Контрольная работа №2			
	Дифференцированный зачёт.	2		
Итого:		105		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда». Оснащение кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Экран, ноутбук, мультимедийный проектор.

Стрелковый электронный тренажер СКАТТ, макеты автомата Калашникова, магазин учебный для снаряжения (автомат Калашникова), винтовки пневматические, винтовка спортивная, учебный тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации переносной, манекен-тренажер переносной, тренажер реанимационный переносной «Фантом».

Образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- сумка санитарная;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 5-е. изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с.

Микрюков В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 290 с. — [Электронный ресурс] - www.book.ru

Дополнительная литература

Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — [Электронный ресурс] -www.urait.ru

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", «О внесении изменений в Федеральный закон», О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».

Семейный кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

Интернет – источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности grandars.ru
2. Сайт МЧС РФ. 54.mchs.gov.ru
3. Сайт Минобороны РФ www.mil.ru
4. Сайт МВД РФ www.mvd.ru
5. Сайт ФСБ РФ www.fsb.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР6 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы

Личностные результаты в соответствии с программой воспитания		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; 	Тестирование
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	Тестирование
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; 	Тестирование
ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной 	Тестирование

	техники, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
ЛР 5	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Тестирование
ЛР 6	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	Тестирование
ЛР 7	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Эссе по проблемам
ЛР 8	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Тестирование
ЛР 9	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Эссе по проблемам
ЛР 10	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Тестирование
ЛР 11	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Тестирование
ЛР 12	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Эссе по проблемам
ЛР13	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и	Эссе по проблемам

	<p>руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	Тестирование
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	Тестирование, эссе по проблемам
ЛР16	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 	Оценка результатов выполнения практической работы
ЛР17	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	Тестирование
ЛР18	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности 	Эссе по проблемам